



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

АССОЦИАЦИЯ НЕЗАВИСИМЫХ ЦЕНТРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Конференция «Вызовы для экономической политики в новых условиях»
3 октября 2014 г.

«Выбор юристов между личной выгодой и профессиональной ответственностью»

Казун Антон

Международный центр изучения институтов и развития
Институт анализа предприятий и рынков НИУ ВШЭ

- Российские юристы не пользуются доверием общества, что подкрепляется частыми нарушениями профессиональной этики с их стороны
- Одной из причин нарушения этики может являться система рекрутирования профессионалов (юридические факультеты)

Почему возможен обман клиентов?

- Клиент не может в полной мере контролировать качество услуги
- Неопределенность последствий
- Невозможность полной стандартизации
- Наличие противоположных легитимных взглядов на этику: «юрист, играющий свою роль» vs. «юрист, служащий закону».



Услуги юристов можно отнести к «доверительным благам» (по классификации [Darby, Karni, 1973])



Подходы к анализу профессиональных групп

**I. Структурно-функциональная (ценностная)
(Т. Парсонс)**

VS

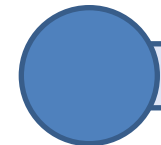
**II. Неовеберианская (монополистическая)
(А. Abbot, Е. Freidson, М. Larson)**



I. Ценностная

II. Монополистическая

Шкала идеальных типов



Три уровня контроля

Форма	Инструмент	Контролирующий орган	Где появляется
Внешний контроль	Формальные санкции	Государство, общество	Правовая культура
Внутренний контроль	Неформальные санкции	Профессиональное сообщество, коллеги	Корпоративная культура
<u>Индивидуальный контроль</u>	<u>Этика, ценности профессионала</u>	<u>Сам профессионал</u>	<u>Университет</u>

Источники: [Abbot, 1983], [Ellickson, 1977]

РОССИЙСКИЙ КОНТЕКСТ

(по данным исследования: Казун А.П., Яковлев А.А. Российские адвокаты: становление профессионального сообщества в несовершенной институциональной среде, 2014)

1980 г.

40 юридических факультетов, 4 вуза

16,7 тыс. выпускников ежегодно

13 тыс. жителей на 1 адвоката

Рост в 16 раз

Рост в 10 раз

Рост в 6,5 раз

2010 г.

Более 700 юридических вузов и факультетов

166 тыс. выпускников ежегодно

2 тыс. жителей на 1 адвоката

Одна из причин – объективный спрос на профессию, связанный с появлением рынка. **НО: что происходит с профессиональными ценностями?**

- 2012 г. Стандартизированный анкетный опрос студентов-юристов

3 вуза: СЗФ РАП, юрфак НИУ ВШЭ (Москва), юрфак РУДН

282 студента-юриста с разных курсов

(количественное case study: обобщение для всего сообщества на основе гипотезы гомогенности)

+ Интервью со студентами-юристами

Последующие шаги:

- ИАПР НИУ ВШЭ. **2013 г.** Стандартизированный анкетный опрос **372 адвокатов** в 9 регионах России (Москва и 1 регион в каждом Федеральном округе).
+ Интервью с адвокатами
- ИАПР НИУ ВШЭ и ИПП ЕУ СПб. Запуск в **2014 г.** общероссийского опроса адвокатов. 35 регионов, **более 2000 респондентов.**

Гипотеза 1. В каждом вузе можно обнаружить две группы студентов-юристов: те, кто сделал выбор в пользу альтруистических ценностей, и те, кто отдаёт предпочтение эгоистическим ценностям.

Гипотеза 2. Ценности студентов различных вузов различаются между собой: в одних вузах студенты-юристы чаще выбирают эгоистические ценности, тогда как в других вузах они могут ориентироваться на служение обществу или репутацию коллег.

Гипотеза 3. Этические ценности меняются во время обучения: эгоистическое отношение к профессии растёт по мере приближения к выпуску из университета.

Гипотеза 4. Высокая степень включенности студента в университетскую жизнь способствует принятию альтруистических ценностей

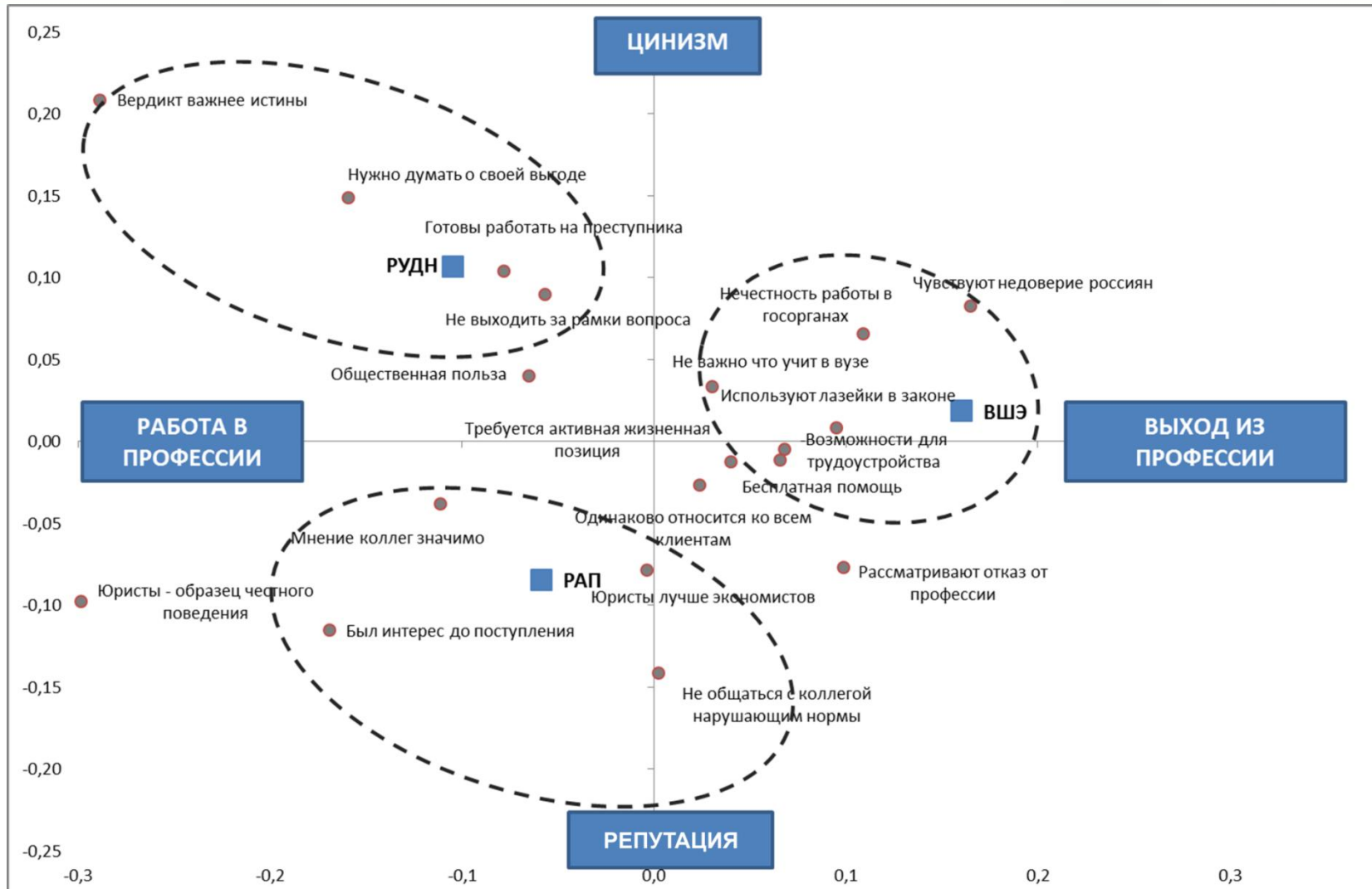
Уровень профессионального цинизма (опрос студентов-юристов)

■ Согласен ■ Не согласен





Карта ценностных ориентаций студентов трех российских вузов



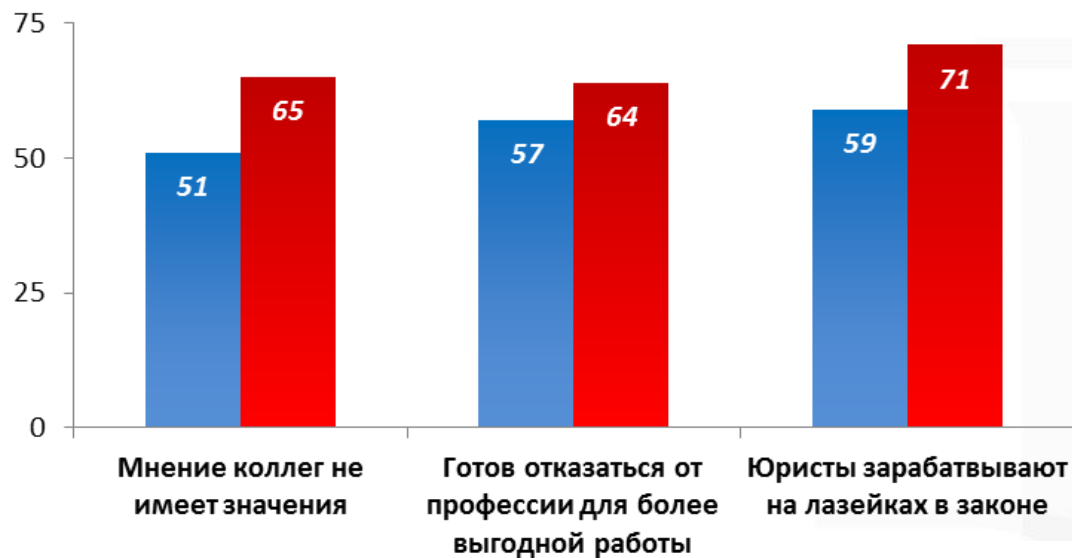
Кейс:

«Двоюродный племянник моего мужа, окончивший вечернее (или заочное) отделение X по специальности "правоведение", подделал в сговоре с нотариусом завещание дяди. Судились 8 лет. Адвокат у племянника - его однокурсник, совершенно безграмотный, только мог деньги заносить судьям и экспертам. "Заказную" экспертизу провела также выпускница X. Дальше - больше. Кассационную жалобу отклонил судья Мосгорсуда N, отказав в рассмотрении. Этот N - тоже выпускник X (вечернее отделение). Это просто наваждение. Жизнь сталкивает нас с бессовестными, безграмотными выпускниками X. У нас отняли дорогую квартиру в центре Москвы. Сейчас дело перешло в уголовную плоскость»

(X – известный московский вуз; имена заменены буквами).

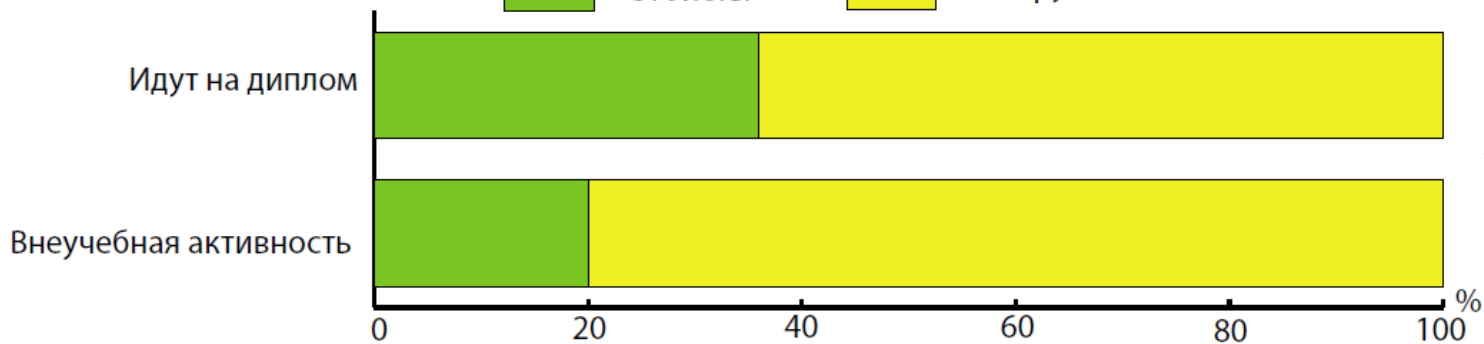
Продолжительность обучения VS интенсивность обучения

■ Младший курс ■ Старший курс



К концу обучения складывается «негативный образ профессии»

■ «Эгоисты» ■ «Альтруисты»



Высокая роль «включенности в процесс обучения»



Классификация адвокатов

(по данным исследования: Казун А.П., Яковлев А.А. Российские адвокаты: становление профессионального сообщества в несовершенной институциональной среде, 2014)

Высказывание о ценностях	Ориентированные на репутацию	Скептики	Ориентированные на выгоду
«Если мой коллега по профессии регулярно нарушает профессиональные этические нормы, то я предпочту не работать с ним»	92%	99%	33%
«Профессия юриста в России – образец честного, законопослушного и этичного профессионального поведения»	94%	13%	57%
«Для юриста большое значение имеет мнение коллег о его профессиональной компетенции»	83%	64%	32%
«Я готов отказаться от выбранной профессии, если найду работу с более высоким уровнем зарплаты, но не по специальности»	10%	20%	63%
«Честный юрист не сможет сделать карьеру, работая в государственных органах»	22%	47%	18%
«Россияне, не имеющие юридического образования, часто относятся к юристам с недоверием»	50%	70%	45%
«Частный юрист должен, в первую очередь, думать о своем доходе, а уже потом о выгоде клиента»	10%	12%	30%
«Юрист должен относиться ко всем клиентам на равных, вне зависимости от их материального положения, социального статуса, образования и т.д.»	99%	70%	63%
За последние 10 лет адвокатов уважать стали меньше	18%	46%	19%

- Юридические вузы действительно имеют ключевое значение при формировании профессиональных ценностей студентов-юристов.
- Юридическим факультетам необходимо формировать «сбалансированный» образ профессии юриста
- Ключевое значение в усвоении профессиональной этики имеет среда, способствующая большей «включенности» студентов в процесс социализации.

Главный вопрос: как ценности юристов связаны с реальной практикой?

1. Этические ценности адвокатов влияют на их спрос на коллективные действия

(по данным исследования Казун А.П., Яковлев А.А. Российские адвокаты: становление профессионального сообщества в несовершенной институциональной среде, 2014)

2. <Поле для дальнейших исследований>

...